



広報誌みんなげんき第69号 発行日：R2.9.28

社会福祉法人 至泉会 理事長 辻 隆造
福祉型障害児入所施設 精陽学園 園長 市川進治
〒254-0005 神奈川県平塚市城所 922
TEL : 0463-54-5312 Fax : 0463-54-8233
メールアドレス : seiyou@shisen.or.jp
法人ホームページ : <https://shisen.or.jp/>
精陽学園 : <https://shisen.or.jp/seiyou-gakuen/>

題字：西村 蒼空さん

きながら、行政の施策の推移を見定めて、元の生活に近づけていきたいと考えています。

一方でこの対策中に感じたこともあります。インフルエンザや溶連菌などの他の感染症がほぼ発症しなかったこと。玄関に設置した洗面化粧台を子ども、職員、外来者が積極的に使用してくれたこと。全国の皆様から、温かい励ましとともにたくさんのマスク等の寄付を受けたこと。そして、何よ

課長代理 小池 俊

今年は、いつもと違う形での年度明けになりました。新型コロナウィルスの流行により学校が休校となりました。学校が再開するまでの約3ヶ月、子ども達は園内で過ごしてきました。

職員は、いかに子ども達が安全で樂しく過ごせるかを考えて活動してきました。男女棟の職員だけでは、行えない事も看護師・栄養士・理学療法士と協働する事で行えました。この時の子ど

課長代理 小池俊



「今年の目標ですもの」
心がけている
過ごせぬよう
日々を楽しく
おめでたしに、
しさが發揮で
いのみなうな情勢の中でも
手をひかります。



思っています。

るかな。」と施行錯誤しながらいます。そんな思いを職員し合い、その子にとつての支援とは何かを見つけていきているからです。「自分で一つでも増やしていくけるよの支援を行っていきたいとす。

課長代理 小池 俊

今年は、いつもと違う形での年度明けになりました。新型コロナウィルスの流行により学校が休校となりました。学校が再開するまでの約3ヶ月、子ども達は園内で過ごしてきました。

職員は、いかに子ども達が安全で樂しく過ごせるかを考えて活動してきました。男女棟の職員だけでは、行えない事も看護師・栄養士・理学療法士と協働する事で行えました。この時の子ど

「今年の目標ですもの」
心がけている
過ごせぬよう
日々を楽しく
おめでたしに、
しさが發揮で
いのみなうな情勢の中でも
手をひかります。



う方法があるかな」と施行錯誤しながら関わっています。そんな思いを職員みんなで話し合い、その子にとつてのより良い支援とは何かを見つけていきたいと思つてゐるからです。「自分でできた!」を一つでも増やしていくように、日々の支援を行つていきたいと思つています。

A photograph of a man with glasses and a white surgical mask, and a young boy with dark hair, both smiling and waving their hands towards the camera. They appear to be indoors, with a window and blinds visible in the background.

圓長

國語文庫

園長 市川 進治

なく元気に廻り」せた」とは、良かつたと思っています。課題として感じていることもあります。感染予防のマスクの着用は必ずあるとは思いますが、顔の三分の一を覆い隠すことになり、表情による「//」マークーションが取りづらいことです。その分、目の表情や言葉かけ、身振り手振りを豊かにすることが必要です。

1)のような情勢の中でも、予めわざわざのようつい、日々を楽しんでしあが発揮で



嬉しい・樂しい」という表情をしていました。一緒にいる職員も、その楽しさを分けてもらいました。どんな事をしていたかは、「口の中でも元気にす」しています!」をじ覽ぐださ。

今年精陽学園で力を入れていきたい事があります。それは、子ども達に闇する話し合いを行う事です。日々支援を行う中で、「これで良いのかな。」「違う方法があるかな。」と施行錯誤しながら関わっています。そんな思いを職員みんなで話し合い、その子にとってのより良い支援とは何かを見つけていきます。思つてからうつす。「自分でどう



アマゾンプライム鑑賞中
5月に余暇の一環として
導入されました！

手作り
カードゲーム

なぎさクラス会

精陽っことは
作るのも食べるのも大好き！
栄養士 吉永



(イ) 寄付をいただいた団体様
田母おきやー献金基金様
日本鯉のぼり協会様
平塚市利用組合青年部様
吉川ばい園様
AI FLOWERS 様他、個人名は控え
ませていただきます。



「ご寄付のお礼」

★高等部に入学したY・Kさん

①高校生になつて、中学校の時と、どんなことが変わりましたか？

「中学校はおべんとうだったけれど、あやうしょへになりました。」

「中学校は精陽からあるいていた。いよいよくるまでいぐ。」

②高校生の3年間、どんなことを頑張りましたか？

「おべんきょうをがんばりたいです。」「わざようをがんばりたいです。」

③高校生の3年間、どんなことを頑張りましたか？

「おべんきょうをがんばりたいです。」「わざようをがんばりたいです。」

★中学校に入学したA・Iさん

①中学生になつて、小学生の時と、どんなことが変わりましたか？

「(小学生の時より)大きくなりました。中学は楽しいです。樂しく学校にいます。かんじをいっぽじおぼえるのがむずかしいです。」

②中学生の3年間、どんなことを頑張りましたか？

「おはなしをたくさんする」ことをがんばります。毎日もつとおんきょうをしたいです。」

③中学生の3年間、どんなことを頑張りましたか？

「おはなしをたくさんする」ことをがんばります。毎日もつとおんきょうをしたいです。」

男子棟主任 星野敬義

ソーレ平塚から異動してまいりまし
た星野です。

①中学生になつて、小学生の時と、
どんなことが変わりましたか？

「(小学生の時より)大きくなりまし
た。中学は楽しいです。樂しく学校
にいます。かんじをいっぽじおぼえ
るのがむずかしいです。」

②中学生の3年間、どんなことを
頑張りましたか？

付でこの精陽学園に移つてまいりまし
た。休校期間が長かったこともあり、
理解いただいている親御様に感謝申
じつくり子ども達と向き合の時間が出
てます。

③中学生の3年間、どんなことを頑張
りましたか？

せひ、私は気分を一新し、4月1日
付でこの精陽学園に移つてまいりまし
た。子ども達ならびに、面会等の制限に
とが出来ず不自由な生活になつている
子ども達ならびに、面会等の制限に
理解いただいている親御様に感謝申
じつくり子ども達と向き合の時間が出
てます。

★幼稚園に入園したY・Nさん

①幼稚園はどうですか？

「いっぱいいたのしい。おすなあそび、
すべりだいがたのしい!おべんとう
おいしい!」

②幼稚園で頑張りたいことは
何ですか？

「シールペッたんがんばる。」
(登園時のおたよりシール貼り)
「パプリカがんばってねよー。」



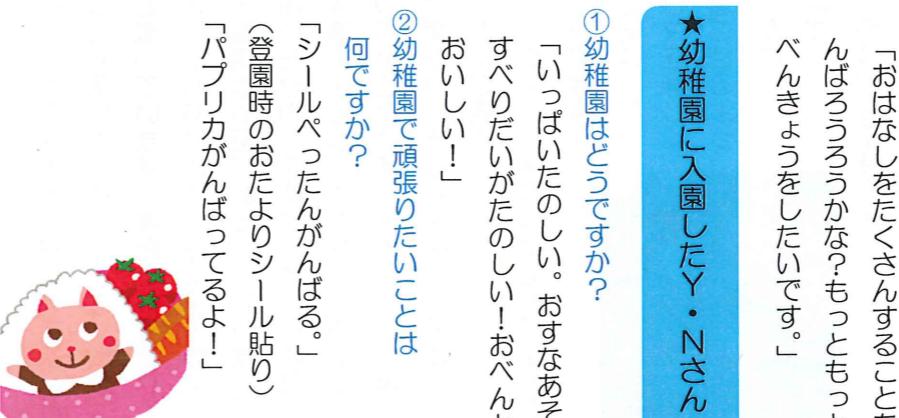
★中学校に入学したN・Yくん

①中学生になつて、小学生の時と、
どんなことが変わりましたか？

「中学校にはいって小学生のべんき
ょうより、中学校のべんきょうがむ
おかしいです。」

②中学生の3年間、どんなことを
頑張りたいですか？

「中学校のべんきょうをがんばりた
い。」



何事も前向きに」とりで、精進してま いる所存です。お願いします。



看護師 設樂裕子

看護師 設樂裕子

精陽学園に入職して半年が経じつと
勤務していました。入院している子ど

も達の中には様々な障害のある子もあり、担当になった時には安楽な体位や食事介助の方法、遊びなどいろいろな子が日常生活に近い環境で治療を受けることが出来るかどうかを考えながら看護していました。そしてその対象者の生活に関心を持つようになり精陽学園と出会い、お世話になることとなりました。

はじめは、病氣を治療するためのサポートをする病院との勤務との違いに戸惑つ事もありましたが、日々の健康観察、内服管理や通院調整といった子ども達の生活をサポートする仕事にやりがいを感じています。子ども達の笑顔に元気をもらいつながら、今後も頑張りたいと思います。

かともと思う事もありましたが、時間が経つにつれ子ども達から甘えてくれるようになりました、「伊藤さん」と話しかけてくれた時は凄く嬉しかったです。

②これから取り組みたい事、やってみたいことは?

「おべんきょうをがんばりたいです。」

「わざようをがんばりたいです。」

①1年目と今で変わった事は?

「1年目は1つの事をするにも「これ

で大丈夫かな?」と不安な気持ちが多
く、毎日時間に追われて精一杯の日々
だったように思います。その中で先輩

たる方へ向けて、丁寧に教えてください、感謝

してきました。特に初めて担当した子

は、お互い探り合ひだったので関係づ

くらが難しく、悩む事もたくさんあり

ました。自分が担当じゃない方がいい

かもと思う事もありましたが、時間が

経つにつれ子ども達から甘えてくれる

ようになりました、「伊藤さん」と話しか

けてくれた時は凄く嬉しかったです。

②これから取り組みたい事、やってみ

たいことは?

「おべんきょうをがんばりたいです。」

「わざようをがんばりたいです。」

①1年目と今で変わった事は?

「1年目は1つの事をするにも「これ

で大丈夫かな?」と不安な気持ちが多
く、毎日時間に追われて精一杯の日々
だったように思います。その中で先輩

たる方へ向けて、丁寧に教えてください、感謝

してきました。特に初めて担当した子

は、お互い探り合ひだったので関係づ

くらが難しく、悩む事もたくさんあり

ました。自分が担当じゃない方がいい

かもと思う事もありましたが、時間が

経つにつれ子ども達から甘えてくれる

ようになりました、「伊藤さん」と話しか

けてくれた時は凄く嬉しかったです。

②これから取り組みたい事、やってみ

たいことは?

「おべんきょうをがんばりたいです。」

「わざようをがんばりたいです。」

①1年目と今で変わった事は?

「1年目は1つの事をするにも「これ

で大丈夫かな?」と不安な気持ちが多
く、毎日時間に追われて精一杯の日々
だったように思います。その中で先輩

たる方へ向けて、丁寧に教えてください、感謝

してきました。特に初めて担当した子

は、お互い探り合ひだったので関係づ

くらが難しく、悩む事もたくさんあり

ました。自分が担当じゃない方がいい

かもと思う事もありましたが、時間が

経つにつれ子ども達から甘えてくれる

ようになりました、「伊藤さん」と話しか

けてくれた時は凄く嬉しかったです。

②これから取り組みたい事、やってみ

たいことは?

「おべんきょうをがんばりたいです。」

「わざようをがんばりたいです。」

①1年目と今で変わった事は?

「1年目は1つの事をするにも「これ

で大丈夫かな?」と不安な気持ちが多
く、毎日時間に追われて精一杯の日々
だったように思います。その中で先輩

たる方へ向けて、丁寧に教えてください、感謝

してきました。特に初めて担当した子

は、お互い探り合ひだったので関係づ

くらが難しく、悩む事もたくさんあり

ました。自分が担当じゃない方がいい

かもと思う事もありましたが、時間が

経つにつれ子ども達から甘えてくれる

ようになりました、「伊藤さん」と話しか

けてくれた時は凄く嬉しかったです。

②これから取り組みたい事、やってみ

たいことは?

「おべんきょうをがんばりたいです。」

「わざようをがんばりたいです。」

①1年目と今で変わった事は?

「1年目は1つの事をするにも「これ

で大丈夫かな?」と不安な気持ちが多
く、毎日時間に追われて精一杯の日々
だったように思います。その中で先輩

たる方へ向けて、丁寧に教えてください、感謝

してきました。特に初めて担当した子

は、お互い探り合ひだったので関係づ

くらが難しく、悩む事もたくさんあり

ました。自分が担当じゃない方がいい

かもと思う事もありましたが、時間が

経つにつれ子ども達から甘えてくれる

ようになりました、「伊藤さん」と話しか

けてくれた時は凄く嬉しかったです。

②これから取り組みたい事、やってみ

たいことは?

「おべんきょうをがんばりたいです。」

「わざようをがんばりたいです。」

①1年目と今で変わった事は?

「1年目は1つの事をするにも「これ

で大丈夫かな?」と不安な気持ちが多
く、毎日時間に追われて精一杯の日々
だったように思います。その中で先輩

たる方へ向けて、丁寧に教えてください、感謝

してきました。特に初めて担当した子

は、お互い探り合ひだったので関係づ

くらが難しく、悩む事もたくさんあり

ました。自分が担当じゃない方がいい

かもと思う事もありましたが、時間が

経つにつれ子ども達から甘えてくれる

ようになりました、「伊藤さん」と話しか

けてくれた時は凄く嬉しかったです。

②これから取り組みたい事、やってみ

たいことは?

「おべんきょうをがんばりたいです。」

「わざようをがんばりたいです。」

①1年目と今で変わった事は?

「1年目は1つの事をするにも「これ

で大丈夫かな?」と不安な気持ちが多
く、毎日時間に追われて精一杯の日々
だったように思います。その中で先輩

たる方へ向けて、丁寧に教えてください、感謝

してきました。特に初めて担当した子

は、お互い探り合ひだったので関係づ

くらが難しく、悩む事もたくさんあり

ました。自分が担当じゃない方がいい

かもと思う事もありましたが、時間が